

¿ C ó m o e s ?

Esta *Gramática de uso del español* está dirigida a estudiantes de nivel avanzado (B1-B2) según los parámetros que describe el Plan curricular del Instituto Cervantes.

Está desglosada en 116 unidades que abordan temas gramaticales muy concretos organizados en dobles páginas de teoría y práctica:

- Es una **gramática clara** en la exposición de los contenidos teóricos.
- Es una **gramática práctica** que incluye gran número de ejemplos y ejercicios.
- Es una **gramática de uso** con un vocabulario actual y rentable y ejemplos contextualizados en situaciones cotidianas.
- Es una **gramática visual** con estructura clara y numerosas ilustraciones y referencias en color para resaltar los contenidos más significativos.

¿ C ó m o s e u s a ?

- El libro puede trabajarse **en el aula** o bien emplearse como instrumento de **autoaprendizaje**. Por este motivo, se incluyen al final un **solucionario** con las respuestas a todos los ejercicios planteados y un **glosario** traducido al inglés, al francés y al alemán con todo el vocabulario necesario para comprender los ejercicios.
- **Cada una de las unidades del libro puede ser tratada de forma independiente**: profesor o alumno pueden acudir a resolver una cuestión determinada sin necesidad de seguir la *Gramática* de principio a fin.
- El acceso al libro se puede hacer, bien a través del **índice inicial**, en el que aparecen las unidades organizadas temáticamente; o bien a través del **índice analítico final**, en el que se incluyen, ordenados alfabéticamente, los conceptos y palabras clave.

Una propuesta de trabajo

- Para trabajar **aspectos gramaticales nuevos** para el estudiante:
 - Lectura de la teoría.
 - Realización de los ejercicios.
 - Revisión de los ejercicios con ayuda del solucionario, resaltando las respuestas incorrectas.
 - Nueva lectura de la teoría, centrándose en la búsqueda de la información que explique las incorrecciones detectadas en los ejercicios.
 - Nueva realización de los ejercicios y posterior revisión de los mismos.
 - Repetición del paso anterior unos días después.
- Para trabajar **aspectos gramaticales ya conocidos** por el estudiante:

Realización del proceso anterior a partir del segundo paso. La lectura de la teoría se llevará a cabo únicamente para comprobar las razones por las que determinadas respuestas son incorrectas.
- Para trabajar **unidades que contienen aspectos gramaticales y temáticos comunes** y que están relacionadas entre sí a través de llamadas:
 - Para recordar contenidos anteriores necesarios para la comprensión de la nueva unidad, volver a la unidad o unidades indicadas en la llamada y leer la teoría.
 - Para avanzar y profundizar en el estudio de un contenido temático o gramatical, ir a la unidad o unidades indicadas en la llamada, leer la teoría y realizar los ejercicios.
- Para realizar una **autoevaluación** de cada unidad, completar con el número de aciertos el cuadro que aparece en el margen de cada ejercicio.
- Para trabajar **cuestiones básicas referidas a la ortografía del español** se incluye al final del libro una unidad que puede ser estudiada en cualquier momento independientemente del itinerario escogido para las unidades del libro.

Unidad 1: <i>el hombre, la mujer</i>	
Masculino, femenino (1)	10
Unidad 2: <i>el libro, la casa</i>	
Masculino, femenino (2)	12
Unidad 3: <i>niño, niños</i>	
Singular, plural	14
Unidad 4: <i>un, una, unos, unas</i>	
El artículo indefinido	16
Unidad 5: <i>Es médico</i>	
Omisión del artículo	18
Unidad 6: <i>el, la, los, las</i>	
El artículo definido	20
Unidad 7: <i>la blanca, los de oro, lo difícil</i>	
Omisión del nombre	22
Unidad 8: <i>un libro / el libro</i>	
Contraste entre el artículo indefinido y el definido	24
Unidad 9: <i>la señorita Moreno, los Andes</i>	
El artículo definido con nombres propios	26
Unidad 10: <i>el cinco de octubre, dos días a la semana</i>	
El artículo definido con expresiones de tiempo y de cantidad	28
Unidad 11: <i>jugar al tenis, el español</i>	
Otros usos del artículo definido	30
Unidad 12: <i>este, ese, aquel, eso</i>	
Demostrativos	32
Unidad 13: <i>inteligente, enfermo, español</i>	
Adjetivos: género y número	34
Unidad 14: <i>un niño pobre, un pobre niño</i>	
Adjetivos: colocación	36
Unidad 15: <i>más alto, el más alto</i>	
Comparativo y superlativo de superioridad e inferioridad	38
Unidad 16: <i>tan alto, igual de alto</i>	
Comparativo de igualdad	40
Unidad 17: <i>mi, mío; tu, tuyo; su, suyo...</i>	
Posesivos (1)	42
Unidad 18: <i>mi profesor / un profesor mío</i>	
Posesivos (2)	44
Unidad 19: <i>todos, algunos, varios, uno, ninguno, alguno</i>	
Indefinidos (1)	46
Unidad 20: <i>un, otro</i>	
Indefinidos (2)	48
Unidad 21: <i>cada, cualquiera</i>	
Indefinidos (3)	50
Unidad 22: <i>alguien, algo, nadie, nada</i>	
Indefinidos (4)	52
Unidad 23: <i>más, menos, tanto</i>	
Comparación con nombres	54

Unidad 24: <i>primero, undécimo, vigésimo primero</i>	
Numerales (1)	56
Unidad 25: <i>la mitad, el doble</i>	
Numerales (2)	58
Unidad 26: <i>yo, para mí, conmigo</i>	
Pronombres personales de sujeto y con preposición	60
Unidad 27: <i>me ama, me ha regalado una pluma</i>	
Pronombres personales de objeto (1)	62
Unidad 28: <i>La comida la pago yo. A mí no me ha dado nada</i>	
Pronombres personales de objeto (2)	64
Unidad 29: <i>me baño, nos queremos</i>	
Pronombres reflexivos y con valor recíproco	66
Unidad 30: <i>ámame, verte, diciéndole</i>	
Pronombres de objeto con el imperativo, el infinitivo y el gerundio	68
Unidad 31: <i>que, el que, quien</i>	
Relativos (1)	70
Unidad 32: <i>donde, cuando, como</i>	
Relativos (2)	72
Unidad 33: <i>¿quién?, ¿qué?, ¿cuál?</i>	
Interrogativos (1)	74
Unidad 34: <i>¿quién? / ¿qué poeta famoso? / ¿cuál de estos poetas?</i>	
Contraste entre interrogativos	76
Unidad 35: <i>¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuánto?</i>	
Interrogativos (2)	78
Unidad 36: <i>¡qué!, ¡cuánto!, ¡cómo!, ¡quién!</i>	
Exclamativos	80
Unidad 37: <i>soy, estoy</i>	
Presente de indicativo de <i>ser</i> y <i>estar</i>	82
Unidad 38: <i>hay, estoy</i>	
Presente de indicativo de <i>haber</i> impersonal y <i>estar</i>	84
Unidad 39: <i>trabajo, como, vivo</i>	
Presente de indicativo: verbos regulares	86
Unidad 40: <i>quiero, mido, sueño</i>	
Presente de indicativo: verbos irregulares (1)	88
Unidad 41: <i>voy, hago, conozco</i>	
Presente de indicativo: verbos irregulares (2)	90
Unidad 42: <i>¿Qué haces el domingo?</i>	
Presente de indicativo: otros usos	92
Unidad 43: <i>Vivo en México desde 1998</i>	
Presente para expresar períodos de tiempo	94
Unidad 44: <i>Llevan siete meses casados</i>	
Llevar para expresar duración	96
Unidad 45: <i>Me aburro</i>	
Verbos con <i>me, te, se...</i>	98
Unidad 46: <i>Me gusta la ópera</i>	
Verbos con <i>me, te, le...</i>	100
Unidad 47: <i>Están jugando en el jardín</i>	
Estar + gerundio y contraste con el presente de indicativo	102

Unidad 48: <i>De joven, viví en México</i> Pretérito indefinido: verbos regulares	104
Unidad 49: <i>Murió en 1616</i> Pretérito indefinido: verbos irregulares	106
Unidad 50: <i>He tenido un accidente</i> Pretérito perfecto de indicativo	108
Unidad 51: <i>ha llamado / llamó</i> Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido	110
Unidad 52: <i>Quería ser astronauta</i> Pretérito imperfecto de indicativo	112
Unidad 53: <i>monté / montaba</i> Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo	114
Unidad 54: <i>estaba trabajando / trabajé</i> <i>Estaba</i> + gerundio y contraste con el pretérito indefinido	116
Unidad 55: <i>había trabajado</i> Pretérito pluscuamperfecto de indicativo	118
Unidad 56: <i>trabajaré, podré, haré...</i> Futuro simple	120
Unidad 57: <i>voy a trabajar / trabajaré</i> Contraste entre el futuro simple e <i>ir a</i> + infinitivo	122
Unidad 58: <i>haré / voy a hacer / hago</i> Contraste entre el futuro simple, <i>ir a</i> + infinitivo y el presente de indicativo	124
Unidad 59: <i>habré trabajado</i> Futuro perfecto	126
Unidad 60: <i>trabajaría, comería, viviría...</i> Condicional simple: verbos regulares	128
Unidad 61: <i>habría, podría...</i> Condicional simple: verbos irregulares	130
Unidad 62: <i>habría trabajado</i> Condicional compuesto	132
Unidad 63: <i>Serán las tres. La haría Rafa</i> Contraste de tiempos para expresar certeza y probabilidad	134
Unidad 64: <i>come, no comas</i> Imperativo: verbos regulares	136
Unidad 65: <i>cierra, pide...</i> Imperativo: verbos irregulares (1)	138
Unidad 66: <i>sueña, duerme...</i> Imperativo: verbos irregulares (2)	140
Unidad 67: <i>di, haz, pon...</i> Imperativo: verbos irregulares (3)	142
Unidad 68: <i>dámelo, no me lo des</i> Imperativo con pronombres de objeto	144
Unidad 69: <i>trabaje, coma, viva</i> Presente de subjuntivo: verbos regulares	146
Unidad 70: <i>quiera, pida...</i> Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1)	148
Unidad 71: <i>pueda, juegue, duerma...</i> Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2)	150

Unidad 72 : <i>conozca, diga, vaya</i> Presente de subjuntivo: verbos irregulares (3)	152
Unidad 73 : <i>trabajara, comiera, viviera</i> Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares	154
Unidad 74 : <i>fuera, tuviera...</i> Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares	156
Unidad 75 : <i>Quiero que me ayudes</i> Expresar deseos	158
Unidad 76 : <i>Quizá lo haga</i> Expresar probabilidad (1)	160
Unidad 77 : <i>A lo mejor me toca</i> Expresar probabilidad (2)	162
Unidad 78 : <i>Me gusta que seáis educados</i> Expresar emociones y sentimientos	164
Unidad 79 : <i>Me parece bien que estudies</i> Expresar valoraciones	166
Unidad 80 : <i>Creo que es... / No creo que sea...</i> Contraste entre indicativo y subjuntivo	168
Unidad 81 : <i>haya trabajado</i> Pretérito perfecto de subjuntivo	170
Unidad 82 : <i>hubiera trabajado</i> Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo	172
Unidad 83 : <i>Dice que tiene... Dijo que tenía...</i> Estilo indirecto (1)	174
Unidad 84 : <i>Me preguntó dónde vivía</i> Estilo indirecto (2)	176
Unidad 85 : <i>Me pidió que le ayudara</i> Estilo indirecto (3)	178
Unidad 86 : <i>Trabajar es sano</i> Infinitivo	180
Unidad 87 : <i>Sueño con ser famoso</i> Verbos seguidos de infinitivo	182
Unidad 88 : <i>Quiero ir / Quiero que vayas</i> Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo	184
Unidad 89 : <i>hacerlo, aburrirse</i> Los pronombres de objeto con el infinitivo	186
Unidad 90 : <i>Me puse a trabajar. Voy a trabajar</i> Expresiones con infinitivo (1)	188
Unidad 91 : <i>Tengo que trabajar. ¿Puedo abrir la ventana?</i> Expresiones con infinitivo (2)	190
Unidad 92 : <i>Suelo acostarme temprano. Llevo dos días sin dormir</i> Expresiones con infinitivo (3)	192
Unidad 93 : <i>paseando por el parque</i> Gerundio	194
Unidad 94 : <i>Sigo buscando trabajo. Llevo media hora esperando</i> Expresiones con gerundio	196
Unidad 95 : <i>trabajado, abierto, dicho</i> Participio	198

Unidad 96: <i>muy, mucho, muchos, muchísimo</i>	
Contraste entre formas de expresar grados de cualidad o cantidad	200
Unidad 97: <i>fácilmente, diariamente, verdaderamente</i>	
Adverbios en <i>-mente</i>	202
Unidad 98: <i>a, hasta, hacia, de, desde</i>	
Preposiciones (1)	204
Unidad 99: <i>en, entre, sobre, con, sin, contra, según</i>	
Preposiciones (2)	206
Unidad 100: <i>por, para</i>	
Preposiciones (3)	208
Unidad 101: <i>Acuérdate de mí</i>	
Verbos con preposiciones	210
Unidad 102: <i>La corbata que me regalaste</i>	
Oraciones de relativo	212
Unidad 103: <i>antes de (que), después de (que), hasta (que), desde (que)...</i>	
Oraciones temporales (1)	214
Unidad 104: <i>cuando, en cuanto, en el momento en que...</i>	
Oraciones temporales (2)	216
Unidad 105: <i>Donde dice Sara. Como a ti te gusta</i>	
Oraciones de lugar y modo	218
Unidad 106: <i>porque, como, puesto que...</i>	
Oraciones causales	220
Unidad 107: <i>Para invitarnos. Para que lo conozcáis</i>	
Oraciones finales	222
Unidad 108: <i>Si apruebo, podré ir a la universidad</i>	
Oraciones condicionales (1)	224
Unidad 109: <i>Si encontrara trabajo, me casaría</i>	
Oraciones condicionales (2)	226
Unidad 110: <i>Si hubiera encontrado trabajo, me habría casado</i>	
Oraciones condicionales (3)	228
Unidad 111: <i>por eso, de tal forma que, tanto que...</i>	
Oraciones consecutivas	230
Unidad 112: <i>aunque, a pesar de que...</i>	
Oraciones concesivas	232
Unidad 113: <i>Aquí se trabaja mucho</i>	
Oraciones impersonales (1)	234
Unidad 114: <i>Llueve mucho</i>	
Oraciones impersonales (2)	236
Unidad 115: <i>fue construida, estará abierta</i>	
Voz pasiva	238
Unidad 116: <i>adiós, león, continúa</i>	
Reglas de acentuación	240
Índice analítico	242
Solucionario	246
Glosario	262