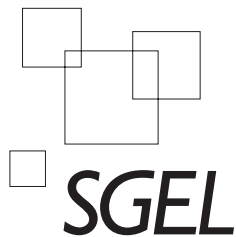


# Aprende gramática y vocabulario 1

Francisca Castro Viúdez



SOCIEDAD GENERAL ESPAÑOLA DE LIBRERÍA, S. A.

Primera edición, 2004  
Tercera edición, 2007

Produce SGEL – Educación  
Avda. Valdelaparra, 29  
28108 Alcobendas (Madrid)

© Francisca Castro Viúdez, 2004  
© Sociedad General Española de Librería, S. A., 2004  
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid).

ISBN: 84-9778-117-1  
Depósito legal:  
Printed in Spain – Impreso en España

Diseño de cubierta: Cadigrafía, S. L.  
Diseño y maquetación: Paula Álvarez Rubiera  
Ilustraciones: Javier Carbajo

Impresión: Closas-Orcoyen, S. L.  
Encuadernación: Taograf, S. L.

---

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (Art. 270 y ss. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos ([www.cedro.org](http://www.cedro.org)) vela por el respeto de los citados derechos.

# Presentación

La serie *Aprende gramática y vocabulario* presenta al estudiante de español todos los temas de gramática explicados de forma muy clara y con la práctica correspondiente para conseguir su asimilación.

Se trata de una serie de libros de teoría y práctica que se inscriben dentro de las directrices del *Marco común europeo de referencia*. Sus cuatro tomos, cuidadosamente graduados, corresponden a los niveles del *Marco común europeo de referencia* A1, A2, B1 (1), B1 (2). La idea que subyace en la obra que presentamos es que la competencia gramatical resulta indispensable para lograr la competencia comunicativa, es decir, para que los usuarios del español sean capaces de comunicarse en contextos socialmente significativos. Por tanto, el fin principal que se persigue es ayudar a los estudiantes de español a conseguir una buena base gramatical y léxica que les permita desenvolverse en diferentes situaciones de comunicación.

*Aprende gramática y vocabulario 1* se compone de 30 temas de gramática y 14 de vocabulario, y presenta la materia necesaria para alcanzar los objetivos descritos en el *Marco común europeo de referencia* para el nivel A1.

Cada unidad de la parte de **Gramática** está estructurada en varias secciones:

**Situaciones:** Se describen con un lenguaje claro y accesible las funciones esenciales de la estructura y se ejemplifican con el fin de proporcionar al estudiante claves de uso de la estructura.

Hay, además, una tarea de reconocimiento de la situación con el ejemplo, a fin de estimular la búsqueda del significado de las formas.

**¿Cómo es?:** Se presentan los paradigmas lingüísticos de forma clara y estructurada, para facilitar su asimilación y su consulta.

**Práctica:** Las actividades se presentan escalonadas metodológicamente, de tal manera que las primeras se centran en el reconocimiento y la práctica de la forma, y las últimas llevan al alumno a la producción lingüística en contextos cada vez más amplios, a medida que progresa el aprendizaje.

La parte de **Vocabulario** consta de una primera actividad que sirve de presentación y reconocimiento del léxico concreto de un campo, presentado en contexto, seguido de actividades variadas para lograr la asimilación de las palabras.

Por último, se incluye una tabla con los verbos regulares e irregulares más frecuentes y la clave de las actividades.

*Aprende gramática y vocabulario* puede utilizarse como material complementario para la clase o para el autoaprendizaje, ya que la inclusión de la clave de las actividades al final de los libros permitirá al estudiante comprobar su propio aprendizaje.



# Contenido

GRAMÁTICA		7
Unidad 1	<i>¿El profesor o la profesora?</i> Masculino y femenino .....	8
Unidad 2	<i>¿Libro o libros?</i> Singular y plural .....	10
Unidad 3	<i>Ida es peruana.</i> Verbo <i>ser</i> .....	12
Unidad 4	<i>Yo hablo español.</i> Presente de verbos regulares .....	14
Unidad 5	<i>¿Dónde está el gato?</i> Verbo <i>estar</i> .....	16
Unidad 6	<i>¿Hay pan?</i> Verbo <i>haber</i> .....	18
Unidad 7	<i>No entiendo nada.</i> Presente de verbos irregulares (I) .....	20
Unidad 8	<i>No lo sé.</i> Presente de verbos irregulares (II) .....	22
Unidad 9	<i>¿Tienes mi diccionario?</i> Adjetivos posesivos .....	24
Unidad 10	<i>¿Qué es esto?</i> Demostrativos .....	26
Unidad 11	<i>Este no es mío, es tuyo.</i> Pronombres posesivos .....	28
Unidad 12	<i>Yo me levanto a las siete.</i> Verbos con pronombre reflexivo .....	30
Unidad 13	<i>Es nuevo, pero está viejo.</i> <i>Ser</i> y <i>estar</i> .....	32
Unidad 14	<i>A Pablo le gusta el fútbol.</i> Verbo <i>gustar</i> .....	36
Unidad 15	<i>Estoy duchándome.</i> <i>Estar</i> + gerundio .....	40
Unidad 16	<i>¿Conoces a mi marido?</i> Preposiciones <i>a, de, desde, hasta, en</i> .....	42
Unidad 17	<i>Ayer comí con Paula.</i> Pretérito indefinido de los verbos regulares .....	46
Unidad 18	<i>El año pasado fui a París.</i> Pretérito indefinido de los verbos irregulares .....	48
Unidad 19	<i>¡Ven!</i> Imperativo .....	52
Unidad 20	<i>Yo no los conozco.</i> Pronombres personales de objeto directo .....	56
Unidad 21	<i>Voy a salir con Montse.</i> <i>Ir</i> + <i>a</i> + infinitivo .....	58
Unidad 22	<i>Roberto es más joven que yo.</i> Comparativos (I) .....	60

Unidad 23	<i>Roberto gana más que yo. Comparativos (II)</i> .....	62
Unidad 24	<i>Ya he comido. Pretérito perfecto</i> .....	66
Unidad 25	<i>El año que viene iré a México. Futuro</i> .....	70
Unidad 26	<i>Esto es para ti. Por / para</i> .....	72
Unidad 27	<i>Antes iba a la discoteca. Pretérito imperfecto</i> .....	74
Unidad 28	<i>Tráeme el libro. Artículos determinados e indeterminados</i> .....	76
Unidad 29	<i>Dámelo. Pronombres personales de objeto indirecto</i> .....	80
Unidad 30	<i>Para terminar. Revisión general</i> .....	82
<b>VOCABULARIO</b> .....		87
Unidad 1	<i>Números</i> .....	88
Unidad 2	<i>Preposiciones de lugar: al lado de, encima de, debajo de, detrás de, dentro de</i> .....	91
Unidad 3	<i>Mi familia</i> .....	92
Unidad 4	<i>Profesiones</i> .....	94
Unidad 5	<i>En casa</i> .....	96
Unidad 6	<i>¿Quieres comer?</i> .....	98
Unidad 7	<i>Tiendas y lugares públicos</i> .....	101
Unidad 8	<i>Tiempo libre</i> .....	102
Unidad 9	<i>La ropa</i> .....	104
Unidad 10	<i>¿Te gustan los animales?</i> .....	106
Unidad 11	<i>¡Qué calor hace!</i> .....	107
Unidad 12	<i>El calendario</i> .....	108
Unidad 13	<i>Me duele la cabeza</i> .....	109
Unidad 14	<i>Para la clase</i> .....	110
<b>VERBOS</b> .....		111
	Verbos regulares .....	112
	Verbos irregulares .....	113
	Verbos con diferentes irregularidades .....	117
<b>CLAVE</b> .....		119

---

# Gramática

# 1. ¿El profesor o la profesora?

## Masculino y femenino

### Situaciones

- En español, los nombres de las cosas tienen siempre género, o masculino o femenino.

*el libro, el cuaderno, el hotel*  
*la mesa, la casa, la habitación.*

- Los nombres de personas y animales tienen género masculino y femenino.

*el profesor → la profesora*  
*el pavo → la pava*

- Los adjetivos que acompañan al nombre tienen el género correspondiente.

*el profesor alto → la profesora alta*



*el profesor*

*la profesora*



*el pavo*



*la pava*

### ¿Cómo es?

Profesiones:

-o → -a	camarero, camarera
-consonante → + a	traductor, traductora
-e → -e/-a	estudiante, estudiante dependiente, dependienta
-ista → -ista	taxista, taxista

Nacionalidades:

-o → -a	chino, china
-n/l/s → +a	español, española
-e → -e	canadiense, canadiense
-í → -í	iraní, iraní

Irregulares:

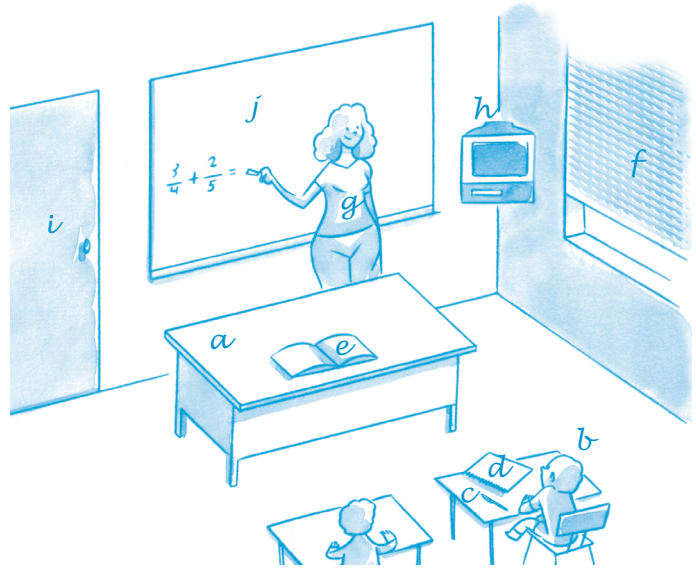
gallo-gallina / padre-madre / hombre-mujer  
actor-actriz / rey-reina



## Práctica

### A Completa con *el* o *la*.

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 1. <i>la</i> mesa   | <i>a</i> |
| 2. _____ pizarra    | _____    |
| 3. _____ ventana    | _____    |
| 4. _____ cuaderno   | _____    |
| 5. _____ televisión | _____    |
| 6. _____ bolígrafo  | _____    |
| 7. _____ libro      | _____    |
| 8. _____ profesora  | _____    |
| 9. _____ estudiante | _____    |
| 10. _____ puerta    | _____    |



### B Escribe el femenino.

- |                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. el conductor <i>la conductora.</i> | 6. el peluquero _____   |
| 2. el abogado _____                   | 7. el doctor _____      |
| 3. el futbolista _____                | 8. el dependiente _____ |
| 4. el actor _____                     | 9. el gato _____        |
| 5. el pianista _____                  | 10. el chico _____      |

### C Completa la tabla.

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Un gato blanco            | <i>Una gata blanca.</i>  |
| 2. _____                     | Una actriz buena         |
| 3. Un hombre alto            | _____                    |
| 4. _____                     | Una reina simpática      |
| 5. _____                     | Una mujer elegante       |
| 6. Un estudiante inteligente | _____                    |
| 7. _____                     | Una estudiante brasileña |
| 8. _____                     | Una pintora española     |
| 9. Un torero famoso          | _____                    |
| 10. Un escritor importante   | _____                    |
| 11. _____                    | Una dependienta amable   |
| 12. Un cantante famoso       | _____                    |