

1 EN CLASE DE ESPAÑOL

T Conocer a los compañeros de clase. Presentaciones.

Contenidos:

- Números del 0 al 20.
- El alfabeto español.
- Contraste de sonidos b/v, c/z, c/qu, g/gu, g/j.
- Presente de Indicativo del verbo ser.
- Pronombres demostrativos: *éste, ésta, éstos, éstas, esto*.
- Nacionalidades: masculino y femenino.
- Preguntar el nombre y la nacionalidad.
- Frases útiles en clase.
- Opinar y pedir opinión.

2 DATOS PERSONALES

T Elaborar una agenda con los datos personales de los compañeros de clase.

Contenidos:

- Números ordinales y sus abreviaturas.
- Números del 20 al 99.
- Presente de Indicativo de los verbos tener y hacer.
- Presente de Indicativo de los verbos acabados en -ar y en -ir.
- Preguntar por el trabajo y los estudios.
- Pedir información personal.
- Pedir la dirección y el teléfono.
- Ser + profesión.
- En + lugar: localizar.
- Preguntas con ¿Qué?

3 EL MUNDO DE LA EMPRESA

T Crear una empresa imaginaria, buscar socios, preparar un anuncio y hacer una presentación en público.

Contenidos:

- Números del 100 al 1000.
- Género de las centenas.
- Presente de Indicativo de los verbos acabados en -er.
- La sílaba tónica en el Presente de Indicativo.
- El plural de los sustantivos: -s, -es.
- Posesivos: *mi/s, tu/s, su/s, nuestro/a/s, vuestro/a/s, su/s*.
- Pedir información sobre una empresa.
- Ser + nacionalidad.
- Ser + un/a + tipo de empresa.
- Estar + en: localización.
- También.

4 LE PRESENTO AL DIRECTOR GENERAL

T Presentar a alguien en el ámbito laboral o familiar.

Contenidos:

- Los posesivos: *mi, mío/a, tu, tuyo/a, su, suyo/a*.
- Saludar y despedirse.
- Ser + cargo.
- Función de una persona en una empresa: llevar.
- Identificar a personas. Contraste *el/la* y *un/una*.
- Preguntar por la identidad y el cargo de alguien.
- Hablar del carácter de alguien: características positivas y negativas.
- Pedir información de una tercera persona.
- Preguntar por alguien.
- Presentar a alguien: grados de formalidad.
- Reaccionar a una presentación: grados de formalidad.

5 DE GESTIONES

T Hacer gestiones en una ciudad desconocidas.

Contenidos:

- Las horas.
- Expresiones para localizar: *en, entre, cerca, al lado, delante, encima, debajo, detrás, a la izquierda, a la derecha, al final, enfrente*.
- Localizar: *estar*.
- Localizar: *hay*.
- Presente de Indicativo del verbo poder.
- Presente de Indicativo del verbo saber.
- Presente de Indicativo del verbo ir.
- Tener que + Infinitivo.
- Hablar de horarios.
- Solicitar un servicio: *para* + Infinitivo, *quería* + Infinitivo.
- Preguntar el precio: ¿Cuánto cuesta...?
- Pedir un objeto: ¿Tienes...?

6 LOCALES Y OFICINAS

T Valorar un proyecto. Asesorar a personas que quieren montar una empresa: tipo de negocio, precio, ubicación...

Contenidos:

- Números a partir de 1.000.
- Presente de Indicativo del verbo preferir.
- Contraste *ser/estar*.
- Concordancia del adjetivo con el sustantivo: singular y plural.
- Gradación con adverbios: *demasiado, muy, bastante, un poco*.
- La comparación: *más/menos... (que)*.
- Superlativos.
- Comparar precios: *el doble/triple, la mitad, lo mismo...*
- Valorar y explicar una elección.

7 AGENDA DE TRABAJO

T Organizar la agenda de trabajo de una semana.

Contenidos:

- Días de la semana.
- Situar en el día.
- La frecuencia: **siempre, normalmente, nunca.**
- Secuenciar un relato de actividades: **primero, después...**
- Formas irregulares del Presente de Indicativo: **empezar, cerrar, jugar, acostarse, pedir, repetir, hacer, salir.**
- Posibilidad: **poder + Infinitivo.**
- Obligación y consejo: **tener que + Infinitivo.**
- **Quedar.**
- Hablar de horarios (apertura y cierre).
- Hablar de acciones previstas: Presente de Indicativo.
- Referirse a un tema (nuevo/conocido).
- Conversaciones por teléfono: grados de formalidad.

8 CITAS Y REUNIONES

T Elegir un lugar y un día para celebrar una comida de empresa.

Contenidos:

- Presente de Indicativo del verbo **gustar.**
- Pronombres de Objeto Indirecto: **le y les.**
- Graduar el gusto.
- Gustos iguales / gustos diferentes: **A mí, sí/no/también/tampoco.**
- Invitar y proponer.
- Aceptar una invitación o una propuesta.
- Rechazar una invitación o una propuesta.
- Hablar de preferencias.
- Frases útiles en un restaurante.

9 PRODUCTOS Y PROYECTOS

T Desarrollar un nuevo producto y presentarlo en público.

Contenidos:

- **Estar + Gerundio.**
- Gerundios irregulares.
- Imperativo (**tú/usted**).
- Hablar de planes: **ir a + Infinitivo.**
- Situar una acción en el tiempo.
- Hacer una propuesta: Condicional de **poder + Infinitivo**
- Pronombres de Objeto Directo: **lo, la, los, las.**
- Comparar: **más... que, menos... que, tan... como, etc.**
- Describir un producto: material, color, uso, precio...
- Expresar probabilidad: **seguro que..., me imagino que..., a lo mejor...**
- Valorar: **Para mí lo más importante es...**
- Añadir información.

10 CLAVES DEL ÉXITO

T Decidir las medidas más urgentes que debe adoptar una empresa en crisis.

Contenidos:

- Hablar del pasado. Pretérito Perfecto.
- Participios: verbos en **-ar, -er, -ir** e irregulares.
- Pretérito Perfecto.
- Expresar obligación: **hay que + Infinitivo, tener que + Infinitivo.**
- Mostrar acuerdo y desacuerdo: **(No) estamos de acuerdo.**
- Conectores: ordenar ideas, expresar causa, expresar consecuencia, contrastar ideas.

11 AGENCIAS DE VIAJES

T Elegir las ofertas de viaje más interesantes para un cliente.

Contenidos:

- Imperativo: diferencias entre **tú y usted.** Verbos irregulares.
- Pedir a otros: **¿Podría(s)/Puede(s) + Infinitivo?**
- Futuro: verbos regulares e irregulares.
- Expresar una condición: **si + Presente, Presente/Futuro.**
- Transmitir palabras de otros: **Me ha dicho que..., Dice que..., Pregunta si...**
- Pronombres de OD + OI: **se + lo/la/los/las.**
- Excusarse: **Es que...**
- Justificar una acción: **Como...**
- Expresar urgencia: **lo antes posible.**
- Hacer una reserva.

12 FORMACIÓN Y EXPERIENCIA

T Encontrar un puesto de trabajo adecuado a las cualidades y a la formación de un compañero de clase.

Contenidos:

- Pretérito Indefinido: verbos regulares e irregulares.
- Referencias temporales: **el año/mes... pasado, hace un año/mes..., ayer, anoche...**
- Hechos y experiencias pasadas.
- Valorar experiencias: **(Fue) muy bien, bien, regular, mal...**
- Principio y final: **desde... hasta..., de... a...**
- **Donde.**
- Hablar del carácter y de las cualidades de una persona.

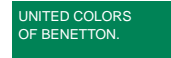


El mundo de la empresa

1. EMPRESAS EN EL MUNDO

A. ¿Sabes de dónde son estas empresas? Coméntalo con tus compañeros.

NOKIA



SONY



- ◇ Oye, ¿Sol Meliá es una empresa española?
- ★ No lo sé.
- Sí, creo que sí. ¿Y de dónde es Michelin?
- ◇ Francesa.

B. ¿Sabes cuáles son españolas? Hay siete.

2. TIPOS DE EMPRESA, TIPOS DE ESCUELA

A. Subraya las palabras que entiendes. El dibujo te puede ayudar.



una academia de idiomas



una compañía aérea



una empresa (petro)química



una escuela de negocios



una compañía de seguros



una empresa de alimentación



una escuela de marketing



una cadena de tiendas de ropa



una empresa de informática



una escuela de turismo



una cadena de hoteles



una empresa de telecomunicaciones



un banco

B. Puedes preguntar a tu compañero o al profesor lo que no entiendes u otras cosas que quieres saber.



- ◇ ¿Qué significa informática?
- ★ No sé.
- Pues, por ejemplo, IBM es una empresa de informática.
- ◇ Ah, gracias.

¿CÓMO SE DICE... EN ESPAÑOL?



3. CIENTO Y PICO

A. Fíjate en los números y escríbelos en letra junto a las fotos.

<p>← BARCELONA 840 [A-7] 840</p> <p>trescientos _____</p> <p>setecientos cincuenta _____</p> <p>ciento tres _____</p> <p>ochocientos cuarenta _____</p> <p>doscientos catorce _____</p> <p>seiscientos treinta _____</p> <p>novecientos cincuenta y seis _____</p> <p>quinientos veinticinco _____</p> <p>ciento ochenta _____</p>	<p>1</p>  <p>2</p>  <p>3</p>  <p>4</p>  <p>5</p>  <p>6</p>  <p>7</p>  <p>8</p>  <p>9</p> 
---	--

B. Escucha y comprueba.


4. ¿DÓNDE ESTÁ CURRO?

Éstas son las fotos de las vacaciones de Curro. ¿Sabes en qué país o ciudad está? Habla con tu compañero. ¿Estáis de acuerdo?



◇ Aquí está en Egipto.
★ No, yo creo que está en Marruecos, en Casablanca.

5. EMPRESAS

 A. Unas personas hablan de su empresa. Ordena las empresas (de 1 a 6) por orden de aparición.

EMPRESA	TIPO DE EMPRESA	NACIONALIDAD
_____ Damsum	_____	_____
1 _____ Gursa	Compañía de seguros	española
_____ Montelera	_____	_____
_____ Yen Bank	_____	_____
_____ Pereira Irmãos	_____	_____
_____ Von Guten	_____	_____

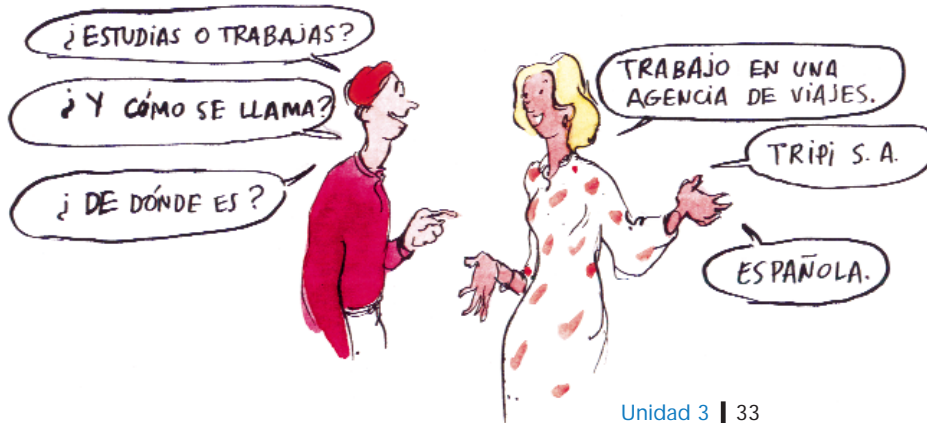
 B. Escucha otra vez y escribe qué tipo de empresa es y la nacionalidad.

C. Comprueba con tu compañero.

6. ¿ESTUDIAS O TRABAJAS?

Escribe en la tabla los datos de tu empresa o tu escuela y la de tus compañeros. Si no estudias ni trabajas, imagina tu empresa o escuela ideal.

	Mi empresa o escuela	La empresa o escuela de	La empresa o escuela de	La empresa o escuela de	...
Tipo de empresa o escuela					
Nombre					
Nacionalidad					





7. ESPAÑA PRODUCE...

A. ¿Qué sabes de estos países? Relaciona países y frases.


ALEMANIA 

ESTADOS UNIDOS 

ESPAÑA 

JAPÓN 

COLOMBIA 

SUIZA 



produce petróleo



produce naranjas



vende ordenadores



vende relojes



hace aviones



hace coches



exporta café



exporta vino



compra petróleo



compra tecnología

B. Después, compara con tu compañero.



◇ España produce naranjas ¿no?
★ Sí, y Estados Unidos también.

C. ¿Y tu país? ¿Y el de tu compañero?

8. EMPRESAS DE TU PAÍS

Escribe en un papel el nombre de tres empresas de tu país. ¿Conoces las empresas que ha escrito tu compañero? Pregúntale qué tipo de empresas son y a qué se dedican.






◇ ¿Qué es Zara?
★ Es una cadena de tiendas española.
Vende ropa en España y otros países.



9. HOLDINGS

En parejas A y B.

Alumno A. Imagina que éstas son tus empresas. Completa la tabla. Tú decides.




	Tipo de empresa	Nº de laboratorios, super-mercados, oficinas, fábricas	Nº de empleados
 SEGUVIDA			
 El árbol			
 San José, S.A.			

Pregunta a tu compañero y completa los datos de sus empresas.



- ◇ ¿Qué es CIRCUS?
- ★ Es una empresa petroquímica.
- ◇ ¿Y cuántos laboratorios tiene?
- ★ 150.
- ◇ ¿Y cuántos empleados?
- ★ Unos 500.

Alumno B. Imagina que éstas son tus empresas. Completa la tabla. Tú decides.

	Tipo de empresa	Nº de laboratorios, super-mercados, oficinas, fábricas	Nº de empleados
CIRCUS 			
 HERMANOS SANZ			
RIOS 			

Pregunta a tu compañero y completa la tabla con los datos de sus empresas.

10. ¿QUÉ ES? ¿DÓNDE ESTÁ?



A. Escucha y relaciona.

SANITAX	un restaurante	el centro de Madrid
ÑAM'S	una tienda de ropa	Barcelona
MASTERPLUS	un hospital	toda España
LA MODE	un supermercado	la calle Sierpes
SUPERECO	una escuela de negocios	la avenida de Castilla

(Note: Hand-drawn arrows connect SANITAX to 'un hospital' and 'el centro de Madrid', and 'un supermercado' to 'Barcelona'.)



B. Comprueba con tu compañero.

- ◇ Sanitax es un hospital y está en Barcelona.

11. ANUNCIOS DE EMPRESA

Aquí tienes tres anuncios. Léelos y señala a qué empresa corresponde cada ilustración de abajo. Después compara con tu compañero.



CHANCLA

CHANCLA es una cadena de 50 tiendas que vende moda en toda España. Más de 300 empleados que ayudan al cliente a elegir lo mejor de la moda. En sus tres fábricas diseña y confecciona la última moda para exportar a toda Europa.

CHANCLA, tus tiendas de moda: ropa y complementos


1



BIONATUR

En Villar del Río 50 personas trabajan la tierra con amor, como es natural. En BIONATUR pensamos que lo primero es la salud. Vendemos productos 100% naturales y 100% ecológicos. Cuidamos la naturaleza.

2



Es la marca pionera de la industria automovilística española y un líder mundial en el sector del automóvil. Fabrica vehículos desde 1945. Invierte constantemente en tecnología avanzada. Diseña coches seguros, atractivos y de vanguardia. Está en más de 140 países, con fábricas en Barcelona, Los

3

¿QUÉ ES?

¿QUÉ HACE?

¿DÓNDE ESTÁ?

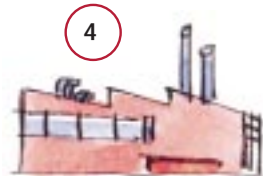
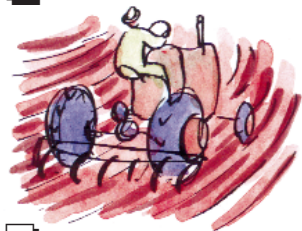
¿CUÁNTOS/AS... TIENE?

3

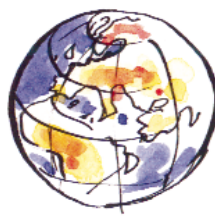
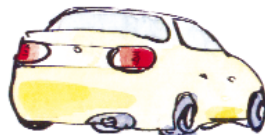


300

50



4



50

T CREA TU EMPRESA

A. ¿Y tú? ¿Qué tipo de empresa quieres crear en España?



Busca dos o tres compañeros como socios.



◇ Yo quiero crear una cadena de hoteles, ¿y tú?

★ Yo también.
○ Yo, no.

B. Vosotros decidís. Completad esta tabla con la información de vuestra empresa.

¿Qué es?	¿Qué hace?	¿Dónde está?	¿Cuántos/as tiene?	¿Cómo se llama?

C. Ahora preparad un anuncio y un logotipo atractivo en un papel para colocarlo en la clase. Dádselo a vuestro profesor.

D. ¿Por qué no preparáis la presentación de vuestra empresa? Luego la podéis hacer en clase. Vuestros compañeros van a descubrir cuál es vuestro anuncio.



GRAMÁTICA

Números del 100 al 1000

100	cien
200	doscientos
300	trescientos
400	cuatrocientos
500	quinientos
600	seiscientos
700	setecientos
800	ochocientos
900	novecientos
999	novecientos noventa y nueve
1000	mil

¡Atención!

34	treinta y cuatro
304	trescientos Ø cuatro
334	trescientos Ø treinta y cuatro

Género de las centenas

200	doscient os bancos
	doscient as fábricas
900	novcient os hoteles
	novcient as sucursales

Presente de los verbos en -ER

VENDER

(Yo)	vendo
(Tú)	vendes
(Él, ella, usted)	vende
(Nosotros/as)	vend emos
(Vosotros/as)	vend éis
(Ellos/as, ustedes)	vend en

La sílaba tónica en presente

FABRICAR

(Yo)	fab ri co
(Tú)	fab ri cas
(Él, ella, usted)	fab ri ca
(Nosotros/as)	fab ri camos
(Vosotros/as)	fab ri caís
(Ellos/as, ustedes)	fab ri can

VENDER

(Yo)	ven do
(Tú)	ven des
(Él, ella, usted)	ven de
(Nosotros/as)	ven de mos
(Vosotros/as)	ven de ís
(Ellos/as, ustedes)	ven den

VIVIR

(Yo)	vi vo
(Tú)	vi ves
(Él, ella, usted)	vi ve
(Nosotros/as)	vi vi mos
(Vosotros/as)	vi vi s
(Ellos/as, ustedes)	vi ven

Plural de los sustantivos

singular

-vocal

fábrica
empleado
oficina
supermercado

plural

+ S

fábricas
empleados
oficinas
supermercados

-cons.

sucursal
hotel
ciudad
país

+ es

sucursales
hoteles
ciudades
países

Posesivos

mi/s
tu/s
su/s
nuestro/a/s
vuestro/a/s
su/s

banco/s
empresa/s

Pedir información sobre una empresa

¿**Qué** tipo de empresa es?

¿**Qué** hace?

¿**Dónde** está?

¿**Cómo** se llama?

¿**De dónde** es?

¿**Cuántos** empleados
trabajadores tiene?
laboratorios

¿**Cuántas** empleadas
oficinas tiene?
sucursales

SER + nacionalidad

Es español / española.
inglés / inglesa.
alemán / alemana.

SER + un/a + tipo de empresa

Es una compañía de seguros inglesa.
un banco alemán.
una empresa química holandesa.
una escuela de turismo.

ESTAR: localización

Está en España.
20 países.
Madrid y Barcelona.
la calle Goya, 115.

También

◇ ¿Qué significa compañía aérea?

★ No sé.

○ Pues, por ejemplo, Iberia es una compañía aérea.

▲ Sí, y British Airways **también**.

◇ España produce naranjas, ¿no?

★ Sí, y Estados Unidos **también**.

◇ Quiero crear una cadena de hoteles, ¿y tú?

★ Yo **también**.