

# gente <sup>que</sup> come bien

- 1 Mira las páginas 70 y 71 del *Libro del alumno*. Escribe los nombres de los productos en el lugar que corresponda, según tus gustos.

Me gusta muchísimo...

la uva

No me gusta mucho...

Nunca he probado...

Me gustan muchísimo...

No me gustan mucho...

Me gusta bastante...

No me gusta nada...

Me gustan bastante...

No me gustan nada...

- 2 Completa estas dos listas de la compra.

paquetes	kilos
docena	gramos
cartón	latas
litros	paquete
barra	botella

2 \_\_\_\_\_ de leche  
 1 \_\_\_\_\_ de azúcar  
 3 \_\_\_\_\_ de cerveza  
 1 \_\_\_\_\_ de huevos  
 2 \_\_\_\_\_ de manzanas

1 \_\_\_\_\_ de leche  
 1 \_\_\_\_\_ de vino tinto  
 250 \_\_\_\_\_ de queso  
 3 \_\_\_\_\_ de macarrones  
 1 \_\_\_\_\_ de pan

- 3 En el supermercado Blasco hay un empleado nuevo. ¿Puedes ayudarle a colocar cada producto en su sitio?

chorizo	leche	cerveza	truchas	jamón	gambas	fresas	naranjas	cava
limones	cordero	espárragos	manzanas	cerdo	cebollas	vino	pollo	sardinas

VERDURA

PESCADO

CARNE

FRUTA

BEBIDAS

- 4 Escucha este diálogo en una tienda de comestibles y señala la respuesta.



1. ¿Qué dice el cliente para preguntar el precio de un producto?

- ¿Cuánto valen las fresas?  
 ¿A cuánto están las fresas?  
 ¿Cuánto cuestan las fresas?

2. ¿Y para preguntar el precio total?

- ¿Cuánto es todo?  
 ¿Cuánto vale todo?  
 ¿Cuánto cuesta todo?

3. ¿Qué artículos compra?

- Fresas, huevos y azúcar.  
 Jamón, azúcar y fresas.  
 Leche, jamón y huevos.

# 7 EJERCICIOS

gente que come bien

5 Completa ahora este diálogo en una tienda.

- Hola, buenos días. ¿Qué le pongo?  
○ \_\_\_\_\_
- Pues sí, tenemos estos, que son fantásticos.  
○ \_\_\_\_\_
- Un kilo, muy bien. ¿Algo más?  
○ \_\_\_\_\_
- A doscientas cincuenta la docena.  
○ \_\_\_\_\_
- Pan no tenemos. Lo siento.  
○ \_\_\_\_\_
- A ver, son... 3 euros con 20 céntimos.  
○ \_\_\_\_\_
- Gracias a usted. Hasta luego.  
○ \_\_\_\_\_

6 ¿Te alimentas de forma sana? Contesta a este test.

¿Comes carne de cerdo?		
<input type="checkbox"/> a. Sí, una vez por semana.	<input type="checkbox"/> b. Sí, cinco veces por semana.	<input type="checkbox"/> c. No, nunca.
¿Comes huevos?		
<input type="checkbox"/> a. Sí, dos por semana.	<input type="checkbox"/> b. Sí, cada día.	<input type="checkbox"/> c. No, casi nunca.
¿Tomas alcohol?		
<input type="checkbox"/> a. Sí, un poco de vino con las comidas.	<input type="checkbox"/> b. Sí, todos los días tomo alguna copa (whisky, coñac) y cerveza.	<input type="checkbox"/> c. No, no tomo alcohol.
¿Comes "comida rápida"?		
<input type="checkbox"/> a. Sí, de vez en cuando.	<input type="checkbox"/> b. Sí, a menudo.	<input type="checkbox"/> c. No, nunca he estado en un MacDonald's.
¿Bebes agua?		
<input type="checkbox"/> a. Sí, un litro y medio al día.	<input type="checkbox"/> b. ¿Agua? Sí, en la ducha.	<input type="checkbox"/> c. Sí, tres litros al día.
¿Comes pescado?		
<input type="checkbox"/> a. Sí, dos o tres veces por semana.	<input type="checkbox"/> b. No, no me gusta. Tiene espinas.	<input type="checkbox"/> c. No me gusta mucho, pero lo como porque es sano.
Las ensaladas...		
<input type="checkbox"/> a. me gustan.	<input type="checkbox"/> b. ¡Qué horror!	<input type="checkbox"/> c. son mi plato preferido.
número de respuestas a:	número de respuestas b:	número de respuestas c:
RESULTADO Si tienes mayoría de respuestas a: te alimentas equilibradamente. Si tienes mayoría de respuestas b: cuidado, tienes que cambiar algunos hábitos. Si tienes mayoría de respuestas c: te alimentas bien pero no hay que exagerar. No hay que ser tan estricto con la dieta...		



7 Haz una lista con todos los marcadores de frecuencia del ejercicio anterior. Luego escribe algunas frases, con esas expresiones, explicando tus hábitos.

Voy a nadar dos veces por semana.

8 Lee estas definiciones de platos típicos españoles. ¿Sabes cómo se llama cada uno?

1  
Es una sopa fría, de origen andaluz. Se hace con tomates, pimientos, cebolla, pan, ajo, aceite, vinagre y agua. Se toma especialmente en verano.

2  
Son trozos de tomate, pimiento, cebolla y otras verduras, cocinados muy despacio. Se toma con huevos fritos. Es un plato muy típico de La Mancha.

4  
Es un plato típico de Madrid. Lleva muchísimas cosas: garbanzos, chorizo, carne de cerdo, verduras, etc. Primero, se toma una sopa de fideos y, luego, las verduras y las carnes con las que se ha hecho la sopa. Se come especialmente en invierno porque es un poco pesado.

3  
Es el plato español más conocido. El ingrediente principal es el arroz, pero lleva muchas otras cosas: se puede poner pescado, pollo, conejo u otras clases de carne. Lleva algunas verduras y, muchas veces, marisco. Su origen está en Valencia, pero se toma en todo el país.

- PISTO     PAELLA     COCIDO     GAZPACHO

9 ¿Sabes qué es cada cosa? En vertical leerás un producto típico español.

### UN PRODUCTO TÍPICO ESPAÑOL

1. Es una fruta que se cultiva mucho en el Mediterráneo. Su zumo se toma muy a menudo para desayunar.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

2. Es un objeto metálico para conservar alimentos.

\_\_\_  \_\_\_

3. Es un marisco rojo, muy rico a la plancha. Se pone también en la paella.

\_\_\_  \_\_\_

4. Se toma después del segundo plato.

\_\_\_  \_\_\_\_\_

5. Es una bebida. Puede ser blanco, tinto o rosado.

\_\_\_  \_\_\_

10 En una paella, ¿cuáles de estos ingredientes puedes encontrar? Señálalo y, después, discútelo con tus compañeros.

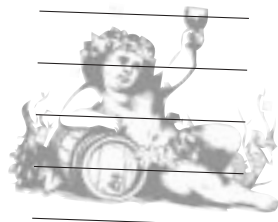
- |                                    |                                    |                                     |                                     |                                 |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> nueces    | <input type="checkbox"/> sardinas  | <input type="checkbox"/> alcachofas | <input type="checkbox"/> huevo duro | <input type="checkbox"/> arroz  |
| <input type="checkbox"/> garbanzos | <input type="checkbox"/> guisantes | <input type="checkbox"/> almendras  | <input type="checkbox"/> mejillones | <input type="checkbox"/> pollo  |
| <input type="checkbox"/> pimientos | <input type="checkbox"/> jamón     | <input type="checkbox"/> queso      | <input type="checkbox"/> zanahorias | <input type="checkbox"/> gambas |

- ¿La paella lleva nueces?
- No, no, nueces, no.

11 En Casa Leonardo hay un nuevo chef extranjero que tiene problemas para ordenar todos estos platos. ¿Puedes ayudarlo?

- ☞ gambas al ajillo
- ☞ filete de ternera con patatas
- ☞ flan
- ☞ tarta de limón
- ☞ helado
- ☞ gazpacho
- ☞ fideuá
- ☞ calamares a la romana
- ☞ huevos con chorizo
- ☞ manzana
- ☞ pollo asado
- ☞ merluza a la romana
- ☞ espárragos con mayonesa

*Menú del día*

Primer plato	Segundo plato	Postre
		

¿Puedes añadir tú otros platos al menú de Casa Leonardo?

12 ¿Por qué no escribes tu propio menú del día? Seguramente necesitarás el diccionario. A lo mejor algunas cosas no se pueden traducir.



*Mi menú favorito*

**De primero**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**De segundo**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

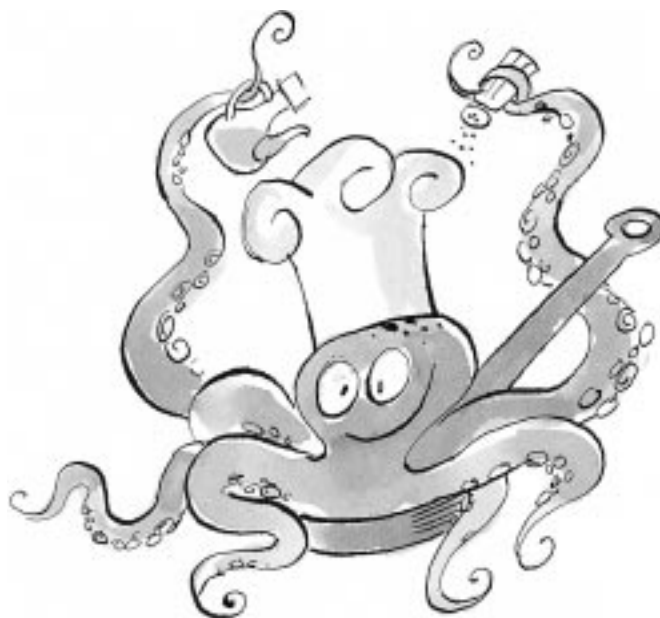
\_\_\_\_\_

**De postre**

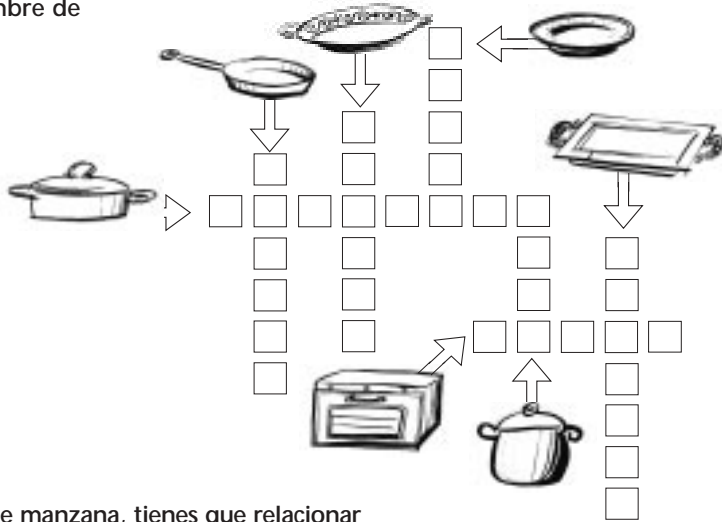
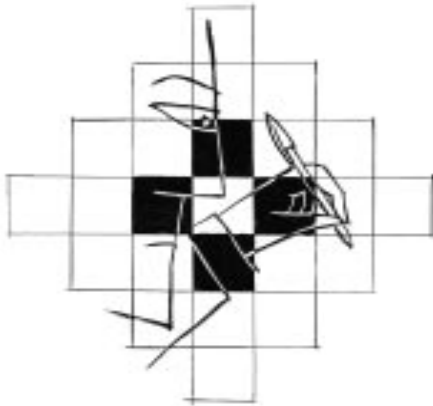
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



13 ¿Puedes completar este crucigrama con el nombre de estos objetos de cocina?



14 Si quieres obtener la receta completa del puré de manzana, tienes que relacionar los elementos de la primera columna con los de la segunda.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| Se pelan             | un poco de mantequilla en una cacerola |
| y se cortan          | las manzanas con un poco de sal.       |
| Después, se calienta | durante diez minutos.                  |
| y se añaden          | las manzanas                           |
| Se pone              | en trozos pequeños.                    |
| y se hierva todo     | un vaso de agua y medio de vino blanco |

15 Sonia, la mujer de Pepe Corriente, nos explica lo que han comido hoy. Lee el texto y complétalo con las siguientes palabras.

- al horno
- tapas
- patatas
- fruta
- aperitivo
- leche
- bocadillo
- mantequilla
- postre
- zumos

Hoy, para desayunar, hemos tomado un café con \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de naranja y pan con \_\_\_\_\_ y mermelada. A eso de las dos hemos ido a una cervecería del centro para tomar el \_\_\_\_\_ con unos amigos: un par de vinos y unas \_\_\_\_\_. Hemos comido tarde, a las tres y pico, en casa de la madre de Pepe. Nos ha preparado un pescado \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ que estaba riquísimo, y de \_\_\_\_\_ ha hecho natillas. Para cenar, yo no he tomado casi nada, solo un poco de \_\_\_\_\_, pero Pepe se ha preparado un \_\_\_\_\_ de jamón y queso.

16 ¿Puedes encontrar dos ejemplos de alimentos para cada categoría? ¡Pero sin repetir ninguno!



- ☐ Se comen crudos: plátanos, \_\_\_\_\_.
- ☐ Se hacen a la plancha: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- ☐ Se hacen en una sartén: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- ☐ Llevan salsa: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- ☐ Se hierven: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- ☐ Se comen sin sal: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- ☐ Se asan en el horno: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- ☐ Se pelan: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

- 17 El hotel balneario Gente Sana ofrece un programa de adelgazamiento. Los clientes pueden adelgazar seis kilos en tres días, pero de una forma sana. ¿Puedes elaborar el menú?  
Haz una propuesta para discutirla con tus compañeros.



* * * HOTEL BALNEARIO GENTE SANA ... * * *			
	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Desayuno			
Almuerzo Primer plato Segundo plato Postre			
Cena Primer plato Segundo plato Postre			

- 18 Esta receta tiene un problema lingüístico: se repiten muchos nombres. ¿Puedes corregir el texto utilizando los pronombres Objeto Directo lo, la, los, las?

### POLLO CON CIRUELAS

#### Ingredientes

(para cuatro personas):

- 1 pollo mediano
- 2 vasos de vino blanco
- 1 cebolla grande
- 1 vaso (pequeño) de jerez
- 250 gr. de ciruelas pasas
- sal y pimienta

#### Preparación

Primero, hay que cortar el pollo en trozos y limpiar *los* trozos de pollo y salar *los* trozos. Después, poner un poco de aceite en una cacerola, calentar *el* aceite y freír el pollo por los dos lados durante diez minutos, retirar *el* pollo y guardar *el* pollo. En el mismo

aceite, echar la cebolla y freír *la* cebolla. Es mejor freír *la* cebolla a fuego lento, así no se quema. Luego, añadir el pollo y poner en la cacerola las ciruelas y mezclar bien *las* ciruelas con el pollo y con la cebolla. Añadir el vino y el jerez y dejar cocer durante 25 minutos.

- 19 ¿Puedes poner un poco de orden en este diálogo que pasa en un restaurante?

CAMARERO

- ¿Qué va a tomar?
- ¿Y para beber?
- Ahora mismo. ¿De postre quiere algo?
- Es bacalao fresco, fantástico...
- ¿Y de segundo?

CLIENTE

- Pues entonces bacalao.
- Por favor, un poco más de agua.
- Pues de primero la sopa de la casa.
- No gracias. Un café solo y me trae la cuenta, æ por favor.
- Agua mineral sin gas.
- A ver... ¿El bacalao qué tal?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(un rato después)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## Así puedes aprender **mejor**

20 Escucha esta discusión entre dos personas y contesta después a las preguntas.



1. ¿Qué relación existe entre los dos?

- a. Amigos que viven juntos.
- b. Madre e hijo.
- c. Marido y mujer.

2. ¿Dónde están?

- a. En la calle.
- b. En la casa donde viven los dos.
- c. En casa de unos amigos.

3. ¿De qué están hablando?

- a. De problemas domésticos.
- b. De política.
- c. De problemas del trabajo.

4. ¿Qué actitud tiene la mujer?

- a. Está nerviosa.
- b. Está triste.
- c. Está enfadada.

5. ¿Por qué?

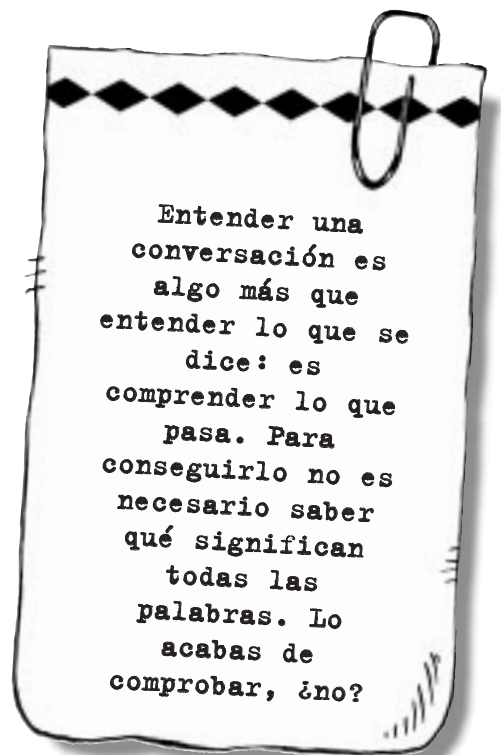
- a. Por la actitud del hombre en la casa.
- b. Porque el hombre bebe mucho.
- c. Porque ella siempre habla así.

6. ¿Y qué actitud tiene el hombre?

- a. Está sorprendido.
- b. Está enfadado.
- c. Está alegre.

7. ¿Qué te ha ayudado a contestar estas preguntas?

8. Vuelve a escuchar la conversación. ¿Necesitas conocer todas las palabras para entender la situación?







# Autoevaluación

En general:

Mi participación en clase				
Mi trabajo en casa				
Mis progresos en español				
Mis dificultades				

Y en particular:

Gramática					
Vocabulario					
Fonética y pronunciación					
Lectura					
Audición					
Escritura					
Cultura					

## Diario personal

En las secciones de GENTE QUE COME BIEN me ha parecido muy interesante \_\_\_\_\_, pero no me ha parecido tan interesante \_\_\_\_\_. Creo que he aprendido mucho sobre \_\_\_\_\_ aunque me parece que todavía tengo problemas con \_\_\_\_\_. También he aprendido \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para no olvidar palabras nuevas lo que hago es \_\_\_\_\_ y a veces también \_\_\_\_\_. Me gustaría pedirle al profesor más actividades para practicar \_\_\_\_\_. En general, desde el principio del curso, creo que he avanzado (muchísimo/mucho/bastante/poco).